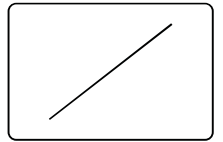




分数のしくみ, 仮分数と帯分数

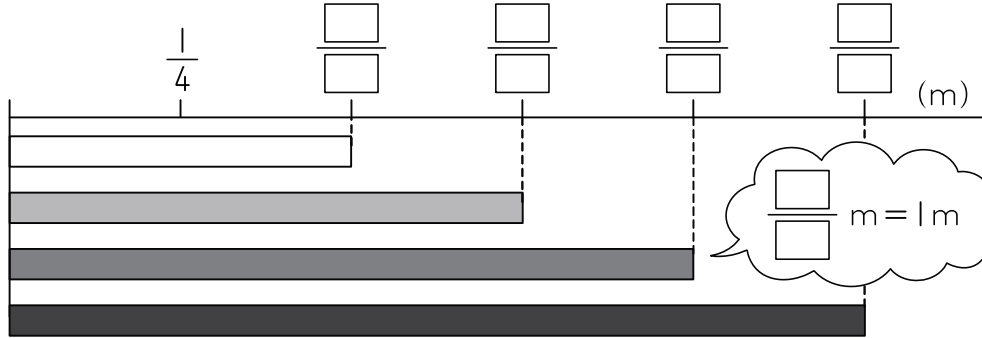
日本コスモトピア

名前

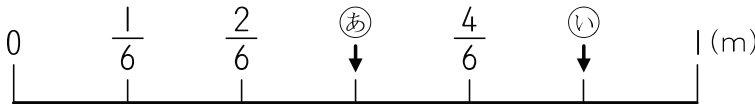


たしかめ

テープの長さは, それぞれ何mでしょう。



① 数直線を見て答えましょう。



(1) ②, ③のめもりは, 何mを表していますか。

(2) $\frac{1}{6}$ mの4こぶんは何mですか。

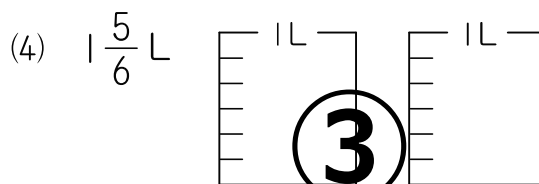
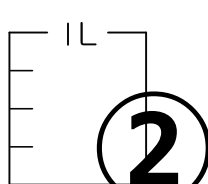
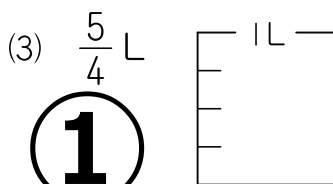
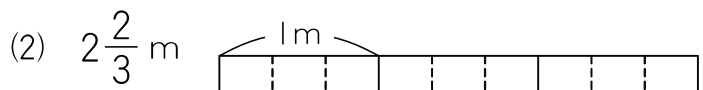
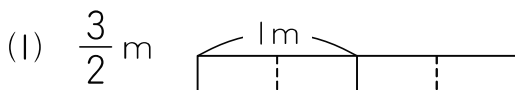
(3) $\frac{1}{6}$ mが何こぶんで, 1mになりますか。

② 色をぬった長さは, 何mですか。

(1) 仮分数で答えましょう。

(2) 帯分数で答えましょう。

③ 次の長さやかさのぶんだけ, 色をぬりましょう。



1

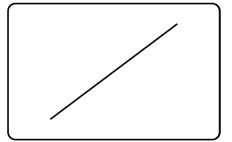
2

3

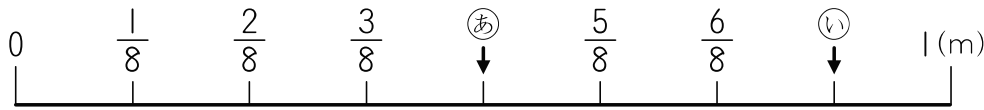
イプリとは?

授業1時間の内容を
確認するプリントです。





① 数直線を見て答えましょう。



①

(1) ①, ② のめもりは, 何mを表していますか。

(2) $\frac{1}{8}$ m の 5こぶんは何mですか。

(3) $\frac{1}{8}$ m が何こぶんで, 1m になりますか。

定着プリント

プリント の内容を定着させる
プリントです。

② 色をぬった長さは, 何mですか。

(1) かぶんすう 仮分数で答えましょう。



(2) たいぶんすう 帯分数で答えましょう。

③ 次の長さやかさのぶんだけ, 色をぬりましょう。

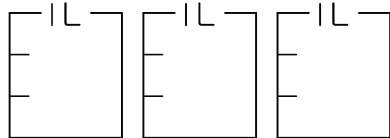
(1) $\frac{5}{3}$ m



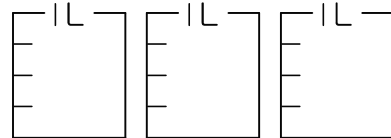
(2) $2\frac{3}{5}$ m

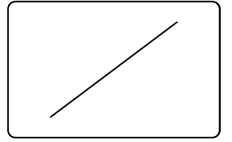


(3) $\frac{7}{3}$ L



(4) $2\frac{3}{4}$ L





1



次の数を分数で表しなさい。

(1) $\frac{1}{6}$ を3つ集めた数

(2) $\frac{1}{7}$ を5つ集めた数

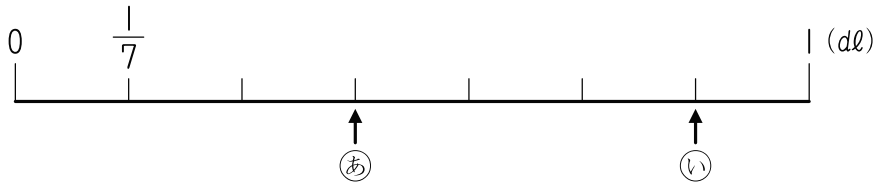
②

(3) $\frac{1}{5}$ を5つ集めた数

標準プリント

この単元項目の標準的なレベルのプリントです。

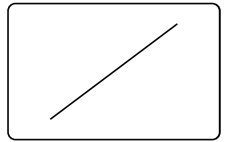
2

下の数直線すうちよくせんを見て答えなさい。

(1) ①, ② のめもりは, 何dlを表していますか。

① [] ② []

(2) $\frac{1}{7}$ dl の4つ分は何dlですか。(3) 1dl は $\frac{1}{7}$ dl のいくつ分ですか。



1



1ℓのジュースを, 8つのコップに同じように分けて入れました。

(1) 1つのコップには, 何ℓのジュースがはいっていますか。

③

(2) このうち, 3つのコップのジュースをの

発展プリント

さらに発展的な内容の
プリントです。

2



1mのテープを10こに等しく分けました。このうちの7こをさちこさんが, のこりの3こをかおりさんがもっています。

(1) 分けたテープ1つ分の長さは何mですか。

(2) さちこさんのテープをすべてあわせると何mですか。

(3) かおりさんのテープをすべてあわせると何mですか。