

1人1台タブレットを活用した生徒主体の学習

～ 和歌山県 和歌山大学教育学部附属中学校 ～

学クラ新聞

第19号



和歌山大学教育学部附属中学校では、2018年度より『みんなの学習クラブ』を活用しています。今年度の新1年生より1人1台タブレット端末を購入し、授業などさまざまな場面で活用しています。その中で生徒は学校や家庭で『みんなの学習クラブ』を活用し、それぞれのペースで自分に必要なプリントを選んで学習しています。

1年生のタブレット端末を活用した授業での取り組みについてご紹介します。

数学では、単元のまとめの時間にiPpで演習を行います。授業の始めに先生から、おすすめの数iPp番号やプリント(標準プリント・パターンプリントなど)を紹介し、全員にプリントを配付しますが、どうやって学習を進めるかは生徒自身で決めます。先生はそれぞれの取り組みやすい方法で学習を進めるように、アドバイスをしています。

タブレットを活用した数学の演習時間／先生からの課題



▲ iPp番号を黒板に提示します。



標準プリントとパターンプリントをおすすめしています。

BYODで1人1台iPad

新1年生から1人1台iPadを持ち、様々なアプリを利用しながら、情報活用能力、創造力、思考力、コミュニケーション能力を高めていくことを目指しています。タブレット導入に際し、以下のiPad活用のビジョンを目指し、生徒と一緒に活用しています。

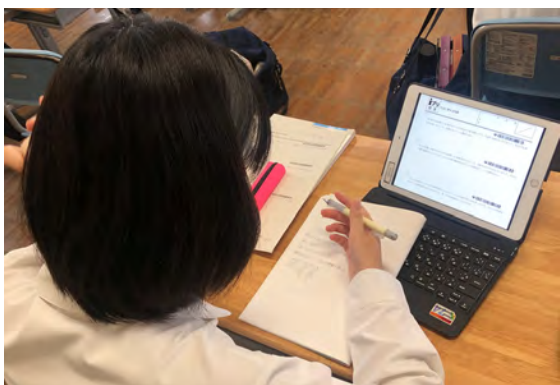


iPadの活用ビジョン Creativity can "Enrich life" 創造力が育てば人生が豊かになる

子どもたちが大人になる頃、どんな世の中になっているでしょうか。今では考えも及ばない新しい技術や文化が創造されていくことでしょう。そんな移り変わりの大きい世の中を生きていくために、学校では、知識を広げるだけでなく、さまざまな体験を通して、どのように人とつながっていくかを学びながら、自分たちで新しいものを創造していく力を身につけてはいけません。和歌山大学教育学部附属中学校では、『コミュニケーション』『協調性』『創造力』を大切に教育を行っています。

～和歌山大学教育学部附属中学校 iPad活用ブックより～

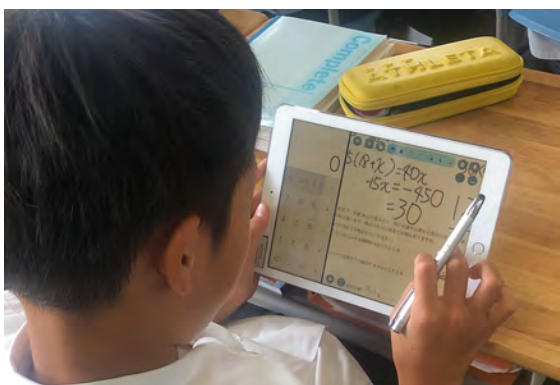
生徒自身で創造し、個に合った学習方法を見つける



▲画面上にプリントを表示して、ノートに書いて学習しています。



▲プリントがわからないときは、マルチメ解説を再生しています。



▲『ロイロノート・スクール』にプリントを表示してタブレットに書いて学習しています。



▲先生が配布したプリントで学習し、解答をタブレットに表示して丸付けをします。

『みんなの学習クラブ』を使った学習方法は、一人ひとり違いま
す。学習するプリントが違うだけでなく、どのように学習してい
くのがよいかを生徒自身で考え、自分に合った学習方法で学習をす
めています。先生が配布したプリントに書いて学習する生徒もい
れば、『ロイロノート・スクール』にプリントを表示し、タブレッ
ト上に書いて学習する生徒もいます。

タブレットを活用し始める際に、タブレット活用の14のルールを決めました。『○○としてはダメ』と先生から制限することは、生徒たちの判断力を奪うこととなります。『何が必要で、何をしてはならないか』を生徒と考える機会を持ちました。ルールは定期的に変更しています。例えば、ルールを守らない生徒が出てきたときに『ルールを守らなかつたらペナルティ』と決めたのですが、生徒間の関係性がギクシャクしたので、『ルールを破っている子が少ないクラスを表彰する』に変更しました。

iPad活用のルール 14 生徒の様子を見て、定期的に変更します。

- 1 授業に集中する
- 2 人を傷つけない
- 3 できることややって良いことが違うということを常に意識する
- 4 クリエイティブな力を伸ばす使い方をする
- 5 授業中にAirDropで友達に何かをそこそ送らない
- 6 自分で開発したゲーム以外しない
- 7 音量は自分が聞こえる程度の小ささで使う
- 8 いきなりWebで調べずに自分で考える力を磨く
- 9 友達のパッドを勝手に触らない
- 10 食事中はiPadを触らず会話を楽しむ
- 11 学校でYoutube等でアニメやゲームの動画を見ない
- 12 登下校中はiPadを使わない
- 13 イヤホンやバッテリーを授業に関係ないときは持ってこない
- 14 許可なく勝手に写真を撮らない

2019.05 生徒とともに作成

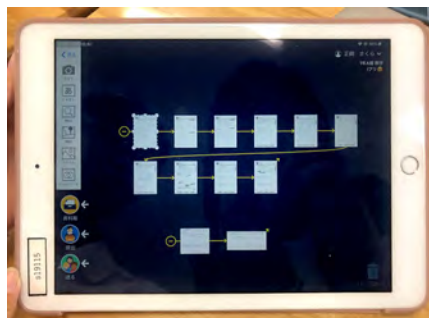
生徒と作るタブレット活用のルール

感謝

iPad活用に関して みんなのために良いことをした人

日付	氏名	内容
1 2019.05.31	1A0000	iプリのログインを指紋認証で簡単にする方法の提供
2 2019.06.14	1B0000	Wi-Fiの速度を上げる方法の提案およびインターネット詐欺についての情報提供
3 2019.06.26	1D0000	iプリの画面をロイロノートにスマートに表示する方法の提供
4		

- ▲廊下に張っているリスト
- ・iプリのログインを指紋認証で簡単にできる方法の提供
 - ・iプリの画面を『ロイロノート・スクール』にスマートに表示する方法の提供



▲『ロイロノート・スクール』でプリントを表示しています。テスト範囲のプリントを関連付けたりして工夫しています。

1年生の教室の廊下には、生徒が『タブレット活用に関して、みんなのために良いことをした人』を掲示しています。生徒が見つけた、iプリの便利な活用方法についても他の生徒が知ることができたり、教え合うことができます。

生徒が考えた活用方法を共有する