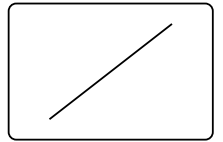




分けた大きさ

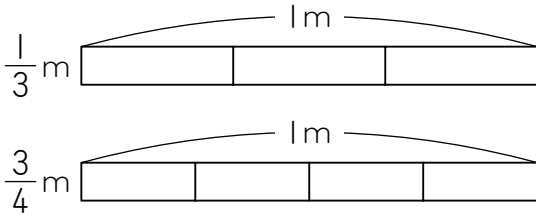
日本コスモトピア

名前

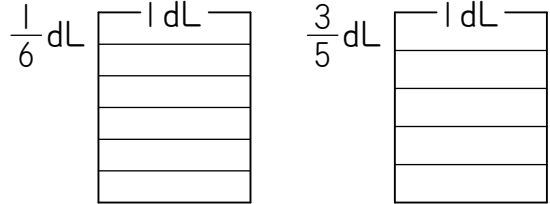


たしかめ

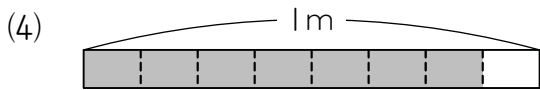
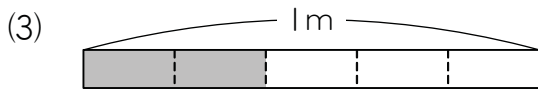
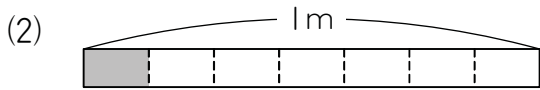
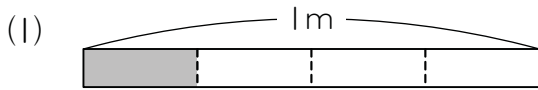
(1) 次の長さだけ色をぬりましょう。



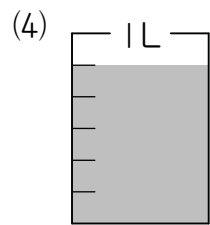
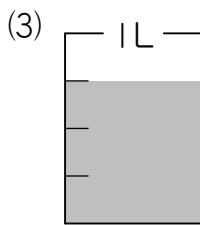
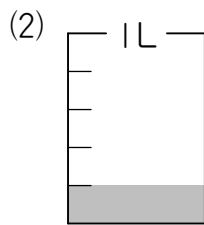
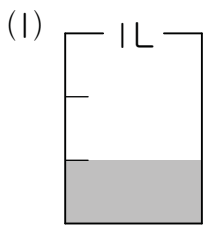
(2) 次の水のかさだけ色をぬりましょう。



① 色をぬった長さは、何mでしょう。



② 水のかさは何Lでしょう。



③ □にあてはまる数をかきましょう。

(1) 1mを5等分した1つ分の長さは □ mです。

(2) 1mを7等分した4つ分の長さは □ mです。

(3) 1Lを4等分した1つ分のかさは □ Lです。

(4) 1Lを8等分した3つ分のかさは □ Lです。

(5) 分母が7で、分子が6の分数は □ です。

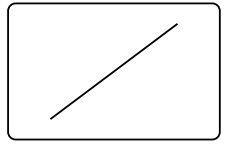




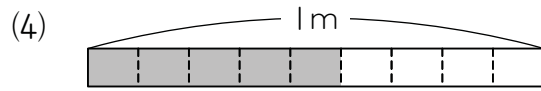
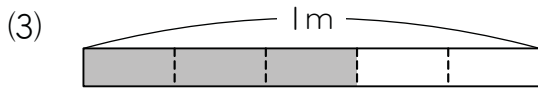
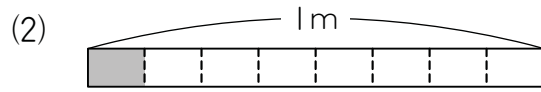
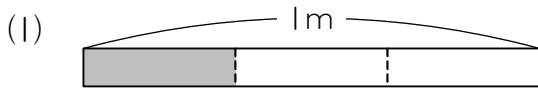
## 分けた大きさ

日本コスモトピア

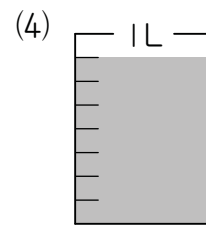
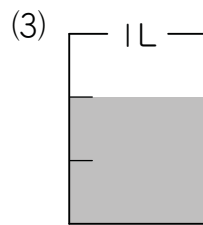
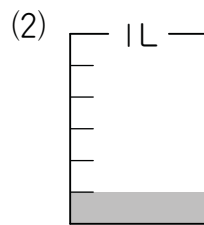
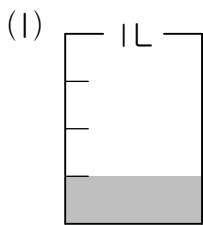
名前



① 色をぬった長さは、何mでしょう。



② 水のかさは何Lでしょう。



③ □にあてはまる数をかきましょう。

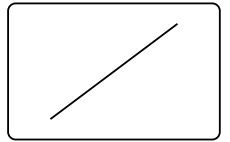
(1) 1mを4等分した1つ分の長さは□mです。

(2) 1mを9等分した7つ分の長さは□mです。

(3) 1Lを6等分した1つ分のかさは□Lです。

(4) 1Lを5等分した2つ分のかさは□Lです。

(5) 分母が9で、分子が4の分数は□です。



分けた大きさ

日本コスモトピア

名前

1



□にあてはまる数をかきましょう。

(1)  $\frac{3}{5}$  mは $\frac{1}{5}$  mを□にあつめた長さです。

(2)  $\frac{7}{8}$  mは1 mを□<sup>どうぶん</sup>等分した□つ分の長さです。

(3)  $\frac{2}{7}$  Lは□ Lを2にあつめたかさです。

(4)  $\frac{5}{6}$  Lは□ Lを6等分した□つ分のかさです。

2



つぎの長さやかさを分数であらわしましょう。

(1) 1 dLを8つに分けた7つ分のかさ

[ ]

(2) 1 cmを6つに分けた4つ分の長さ

[ ]

(3) 1 Lを9つに分けた5つ分のかさ

[ ]

(4) 1 mを7つに分けた3つ分の長さ

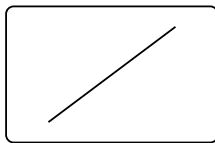
[ ]



分けた大きさ

日本コスモトピア

名前

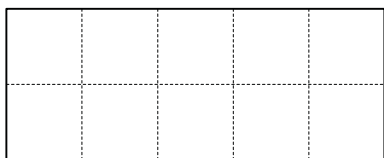


1

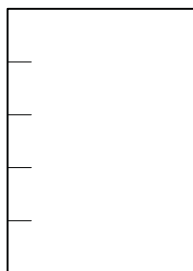


つぎの分数の大きさを、えんぴつでぬりましょう。

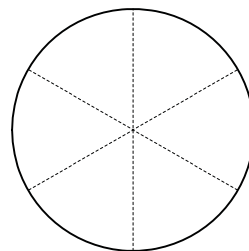
(1)  $\frac{4}{10}$



(2)  $\frac{3}{5}$



(3)  $\frac{2}{6}$

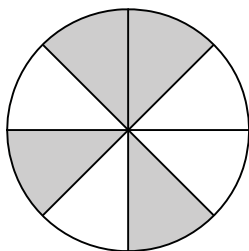


2



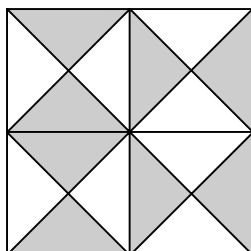
つぎの円や四角形は、 $\frac{1}{2}$ をあらわしています。黒くぬったところの大きさを、分数であらわしましょう。

(1)



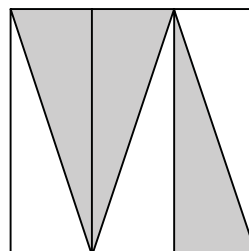
[      ]

(2)

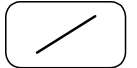


[      ]

(3)

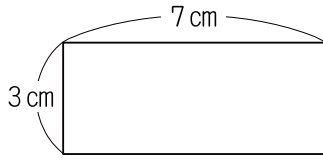


[      ]

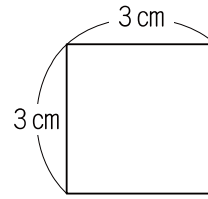


◆ 次の図形の面積をもとめなさい。

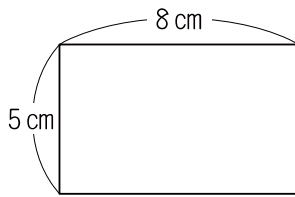
(1)



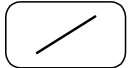
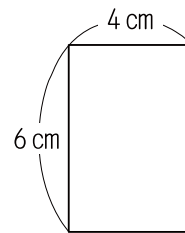
(2)



(3)



(4)



◆ 次の図形の面積をもとめなさい。

(1) たて10 cm, 横35 cmの長方形

(2) たて5 cm, 横8 cmの長方形

(3) たて4 cm, 横7 cmの長方形

(4) 1辺21 cmの正方形

(5) 1辺6 cmの正方形

(6) たて15 cm, 横20 cmの長方形

(7) たて25 cm, 横20 cmの長方形

(8) 1辺4 cmの正方形

(9) 1辺19 cmの正方形

(10) 1辺5 cmの正方形

学

ガク  
まなぶ

𠄎	、
𠄎	〃
𠄎	〃
𠄎	〃

ぶしゅ

子 こ

8 かく



れんしゅう しましょう。

学
学
学



学の つく ことばを あつめましょう。




学を つかって ぶんを つくりましょう。






◆ ( ) にはよみがな、□にはかんじ、「」にはかんじとおくりがなをかきなさい。

(1) 今週いましゅうの よていよていを 立てるたてる。

(2) 雪ゆきだるまだるまをつくる。

(3) きょうは 風かぜが つよい。

(4) 生きいきものがかりものがかりになった。

(5) ぶたぶたが まるまるまるまると 太ふとる。

(6) 学校の 正門せいもんで まちあわせる。

(7) かみの □けを とかす。

(8) いちごいちごを かごかごに いれる。

(9) まちに まった □はるが きた。

(10) 先生せんせいに おれいおれいを いう。

