



(学校ID版)

学校内のみ



(個人ID版)

学校・家庭

ご紹介資料

みんなの学習クラブの使い方や活用事例などの動画はこちら→



株式会社日本コスモトピア



@gakukuracj

SNSでみんなの学習クラブの情報や学校現場の素敵な取り組みをご紹介します。フォローお願いします。



日本コスモトピア

1982年
学習塾として
スタート

40年以上にわたり
「自立学習」のコンセプトの教材を制作
子どもから大人までの学びを
デザインしています。

2024年
FCEグループに
(東証上場)

Selfee Win



1991年～
学習塾向け教材
提供開始

みんなの
学習クラブ

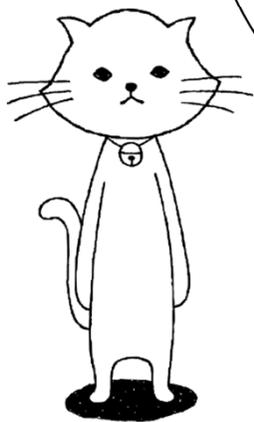
みんなの
学習クラブ
タブレット

2006年～
小中学校向け教材
提供開始



カルチャー
レストラン

2014年～
生涯学習教室向け教材
提供開始



みんなの学習クラブとは？

- タブレットでも紙でも
学習スタイルが選べる！
- 約3万枚の豊富なプリントと
デジタルコンテンツを収録！
- 子どもたち自身で問題を選び
“書いて” しっかり学習を定着！

教材作成の負担軽減に



授業や
朝学習で…



教材費の削減に



家庭学習で…

教科書にも対応



放課後学習で…

個別最適化された学びに

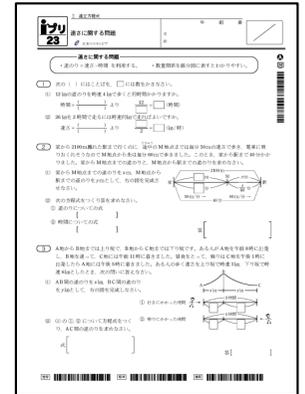


教科書や個のつまづきに細やかに対応する教材

各教科書会社に対応し、単元項目がきめ細やかにわかれた教材を収録しています。
i プリでは授業1時間に対応した内容が1枚にまとまっているので、授業を中心に日常的にご活用いただけます。

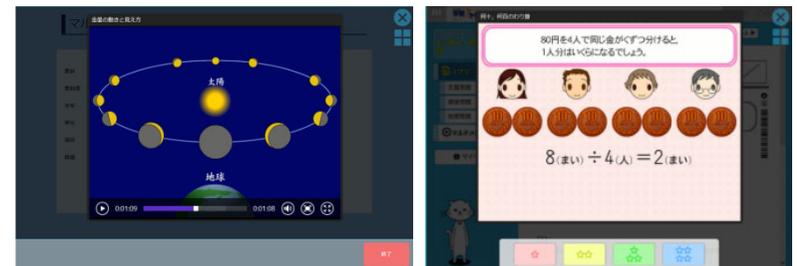
約3万枚の豊富な4種類のプリント

小学校・中学校5教科 全学年分、豊富なプリントを収録しています。
朝学習・授業・家庭学習・放課後学習など、それぞれの活用シーンで活用しやすい4種類のプリントからご活用いただけます。



i プリ（授業1時間相当）に対応した、充実の動画解説

授業1時間相当のi プリに対応した、音声動画によるマルチメ解説で理解を後押しします。授業での提示用教材として、子どもたちの個別学習に、と幅広くご活用いただけます。



自己調整力・メタ認知能力を育む主体的な学習

小学1年から中学3年までの教材を系統的に収録しているので、子どもたちの習熟度に応じて、主体的に選び、学習することができます。子どもたち自身で自分の課題を発見して問題を選び、学習の理解度を記録することで、『メタ認知能力』を高め、『自己調整』しながら、自ら学習をすすめていくことを支援します。



先生方と子どもたち/学校と家庭をつなぐ

先生方の教材作成の負担を軽減しながらも日常的に授業で活用できます。先生から指示のあったプリントを子どもたち自身で見つけて学習し、先生は子どもたちの学習状況をリアルタイムで確認することができます。授業で学習した問題の続きを、家庭でも学習することができます。

“書く”ことを大切にしたハイブリッド型教材

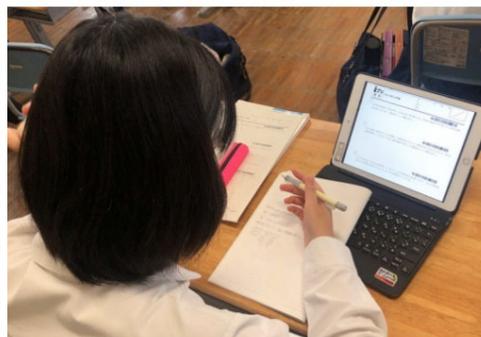
学習において、“学習の過程を書く”ことは欠かせません。学習の過程を残しながら、プリントに書く、タブレット上に書くなど、ハイブリッドに学習することができます。また、読解記述問題など、文章を読んで自分の言葉で書く問題も充実しています。

学習スタイルを子どもたち自身で自己選択

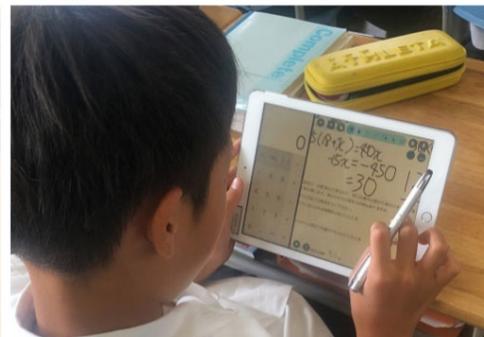
学習する内容も、学習する方法も子どもたち自身で“選択”することができます。授業で学んだことを演習する中で、どんな学習が必要かを自分で考え、選択して学習していきます。「プリントに書きたい」「タブレットに書きたい」など、自分にあった学習スタイルを見つけることも大切にしています。



▲ プリントに書く



▲ ノートに書く



▲ タブレットに書く



▲ 動画を見る

5

授業支援ソフトと連携した活用

子どもたちがタブレット上で学習しやすいよう、みんなの学習クラブのプリントはダウンロードして、授業支援ソフトで先生から子どもたちへプリントデータを送付することができます。子どもたちは書き込み、答え合わせをしたプリントデータを先生に提出します。

※ ダウンロードしたプリントのご使用は、ご契約いただいている学校に所属する児童生徒のみが閲覧できる授業支援ソフトに限ります。

先生

児童生徒

プリントデータのダウンロード

授業支援ソフトへ貼り付け

提出

送付

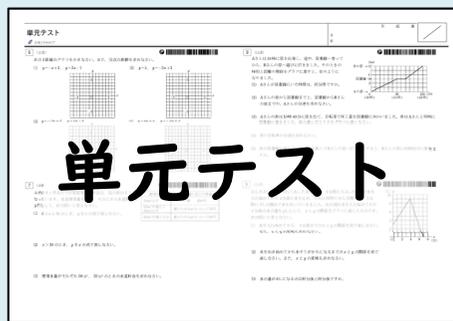
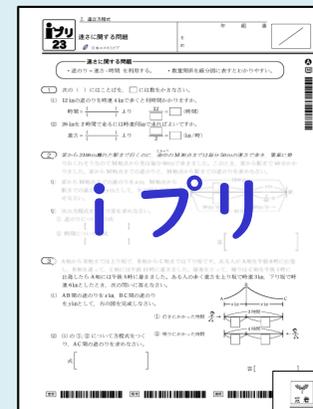
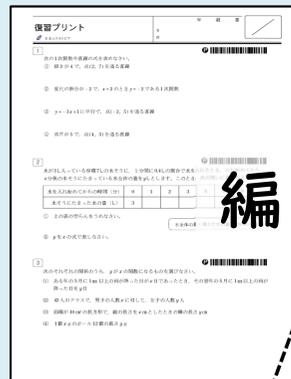
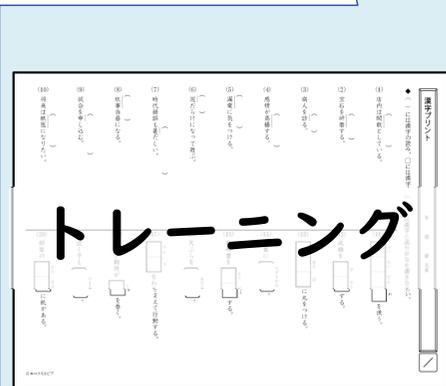
自主課題などタブレットで学習したプリントデータをダウンロード

先生からの課題をタブレットで学習・丸付け

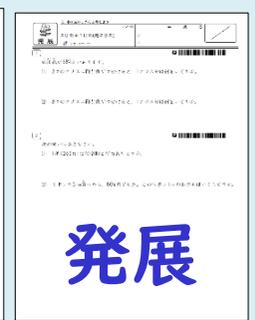
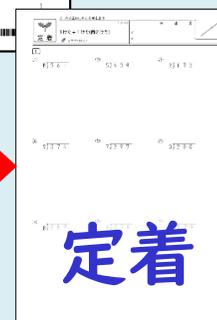
みんなの学習クラブ 収録コンテンツの違い

みんなの
学習クラブ (学校ID/ 学校のみ)

みんなの
学習クラブ タブレット (個人ID/学校・家庭)



読解記述問題
活用問題
入試問題



みんなの学習クラブ 機能の違い



メニューより4種類のプリントを選択



複数枚を一度に印刷可能



iプリを単元項目から選択



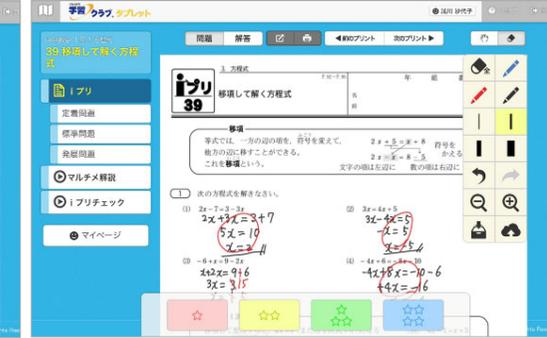
児童・生徒はマイページで学習状況を確認



1枚ずつ印刷して学習/答え合わせ



先生はクラスごとに学習状況を確認



画面上に手書きしたデータをダウンロード



iプリが理解できたか確認 (iプリチェック)

	みんなの 学習クラブ (学校ID/ 学校のみ)	みんなの 学習クラブ タブレット (個人ID/学校・家庭) ※ SSO対応
プリント印刷	複数枚同時に印刷可能	1枚ずつ印刷
用紙サイズ	A4,B5,B4,B4見開き	A4
学習履歴	なし	あり
手書き機能	なし	あり 手書きデータのダウンロード
デジタルコンテンツ (i プリチェック・一問一答・例文など)	なし	あり

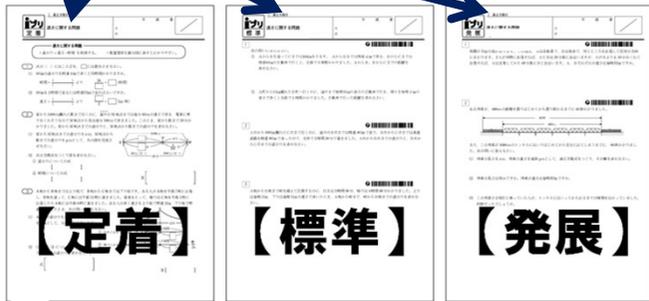
【推奨環境】 OS : Windows 10 以降, iOS 13 以降, Chrome OS
 対応ブラウザ : Microsoft Edge, Google Chrome, Safari, Mozilla Firefox

		みんなの 学習クラブ [®]	みんなの 学習クラブ [®] タブレット	
プリント	i プリ・定着・標準・発展	○	○	
	編集	編集	○	×
		入試問題	○	○
		活用問題・読解記述問題	○	×
	トレーニング	基礎トレーニング	○	×
		漢字・漢検・文章検	○	×
		一問一答	○	×
		単語	○	×
		構文	○	×
	単元テスト	○	×	
デジタル コンテンツ	マルチメ解説	○	○	
	筆順アニメ	○	○	
	リスニング	○	×	
	i プリチェック	×	○	
	一問一答・例文・単語	×	○	

1 iプリ



基礎基本のプリント
満点になるまで繰り返し学習します。iプリ
ができたなら習熟度に
合わせて次のプリント
を選択できます。



2 マルチメ解説



iプリがわからないときはマルチメ解説
を見て理解を深めることができます。



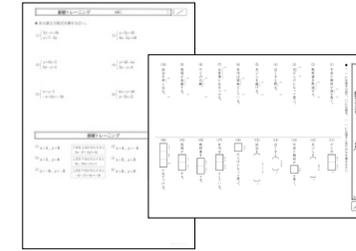
3 編集プリント



読解記述問題や
活用問題も
オススメ!

大問題ごとに問題を自由に組み合
わせてプリントが作成できます。
学年や単元の異なる問題を組み合
わせて、プリントを作成できます。

4 トレーニングプリント



- ・ 計算問題
- ・ 漢字

プレビューするたびに
出題順が変わり、
反復演習にぴったり!

5 単元テスト



単元ごとの
確認プリント

6 筆順アニメ



筆順のアニメー
ションを再生する
ことができます。

1 iプリ



基礎基本のプリント
満点になるまで繰り返し学習します。iプリ
ができたなら習熟度に
合わせて次のプリント
を選択できます。



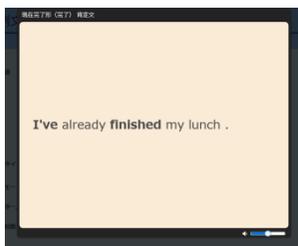
2 マルチメ解説



iプリがわからないときはマルチメ解説
を見て理解を深めることができます。



6 例文



英語 iプリの
定着プリントに
書かれている
例文の音声
が再生されます。

7 リスニング問題



高校入試の
リスニング問題

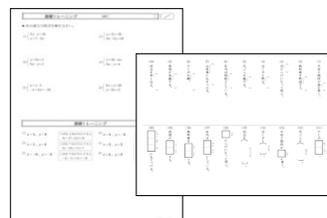
3 編集プリント



読解記述問題・
活用問題や
入試問題も
オススメ!

大問題ごとに問題を自由に組み合わせて
プリントが作成できます。

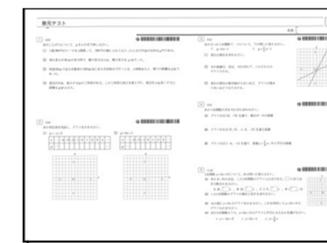
4 トレーニングプリント



・計算問題
・漢字
・英単語・構文
・一問一答

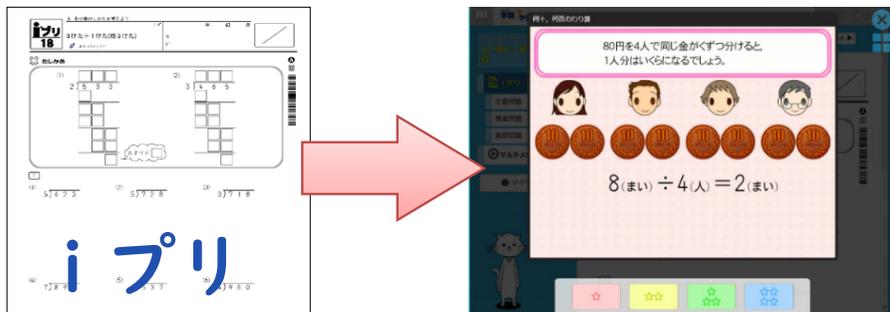
プレビューするたびに
出題順が変わり、反復演習にぴったり!

5 単元テスト

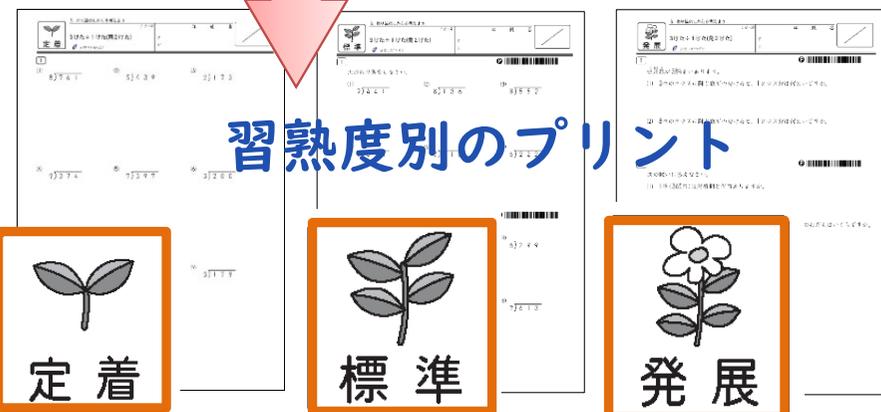


単元ごとの
確認プリント

プリントや解説動画で学習



マルチメ解説

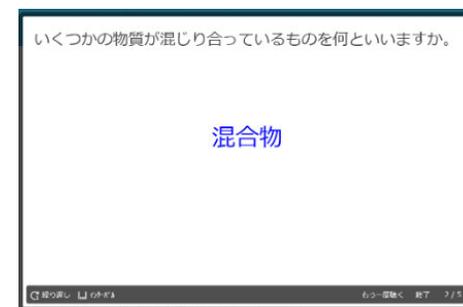


習熟度別のプリント

タブレットで学習



学習の確認に
iプリチェック



一問一答・構文・
単語・筆順アニメ

マイページ

科目	単元	問題数	正答	標準	発展	iプリチェック
数学	3年 1式の展開と因数分解					
1	多項式と単項式の乗法	2023/08/18 11:05	2023/08/18 11:05	2023/08/18 11:05	0/2	1 1 2 3 4 3/5
2	式の展開	2023/08/18 11:05	2023/08/18 11:05	2023/08/18 11:05	0/2	0 0 0 0 5/5
3	乗法公式を利用した展開	2023/08/18 11:05	2023/08/18 11:05	2023/08/18 11:05	0	0 0 0 0 4/5
4	乗法公式を利用した展開	2023/08/18 11:05	2023/08/18 11:05	2023/08/18 11:05	0	0 0 0 0 4/5
5	乗法公式を利用した展開	2023/08/18 11:05	2023/08/18 11:05	2023/08/18 11:05	1	1 3/5
6	異なる形の展開	2023/08/18 11:05	2023/08/18 11:05	2023/08/18 11:05	1 1 2	1 1 2 3 4 2/5
7	共通因数による因数分解	2023/08/18 11:05	2023/08/18 11:05	2023/08/18 11:05	1 1 2	1 1 2 3
8	乗法公式を利用した展開	2023/08/18 11:05	2023/08/18 11:05	2023/08/18 11:05	1 1 2	1 1 2 3 4

- ☆☆☆☆ よくできた
- ☆☆☆ まあまあできた
- ☆☆ あまりできなかった
- ☆ 全くできなかった



使い方動画

学習後、4つのボタンで自己評価を残すことで、マイページで学習状況を確認できます。

プリントを印刷、またはタブレット上で書く

先生IDでは子どもたちがつけた自己評価をクラスごとに確認することができます。

単元の傾向を把握

名前\単元名	1. 式の計算	2. 連立方程式	3. 一次関数	4. 図形の調べ方	5. 図形の性質と証明	6. 確率
1 奥田 真菜美	Blue	Green	Yellow			
2 奥河 夏希	Blue	Blue	Blue			
3 木島 正幸	Yellow	Yellow	Red			
4 後藤 巧	Blue	Blue	Blue			
5 小林 崇弘	Yellow	Red	Red			
6 佐々山 祥也	Red	Red	Red			
7 佐藤 実久	Green	Green	Green			

苦手な単元の把握に

iプリの学習進度

名前\iプリNo.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	iプリNo./名前
1 児童01	Green	Blue	1 児童01									
2 児童02	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	2 児童02
3 児童03	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	3 児童03
4 児童04	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	4 児童04
5 児童05	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	5 児童05
6 児童06	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	6 児童06
7 児童07	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	7 児童07
8 児童08	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	Blue	8 児童08

単元内のiプリをどのくらい学習しているかを確認

iプリや関連プリントの詳細

	iプリ	マルチメ解説	定例	抄写	発展	(プリントチェック)
1 奥内 健	Green	Green	Green	1/2	1 2 3 4	0/5
2 宇川 尚孝	Green	Green	Green	0/2	1 2 3 4	5/5
3 伊野 大誠	Green	Green	Green	0/2	0 0 0 0	3/5
4 宇村 均太	Green	Green	Green	0/2	0 0 0 0	4/5
5 上野 祥平	Green	Green	Green	0/2	1 2 3 4	3/5
6 上原 大智	Green	Green	Green	1/2	1 2 3 4	2/5
7 佐本 宗純	Green	Green	Green	0/2	0 0 0 0	5/5
8 岡本 尚紀海	Green	Green	Green	0/2	0 0 0 0	4/5
9 奥田 真菜美	Green	Green	Green	1/2	1 2 3 4	

iプリ・定着標準発展プリントなどの理解度をリアルタイムに確認

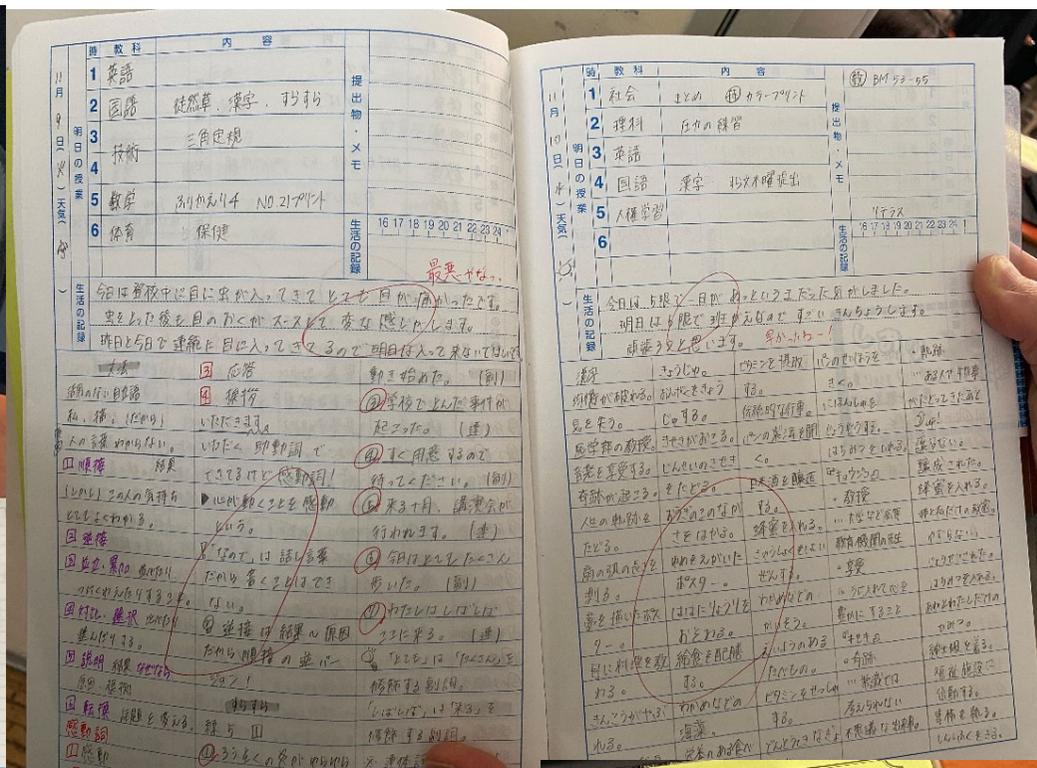
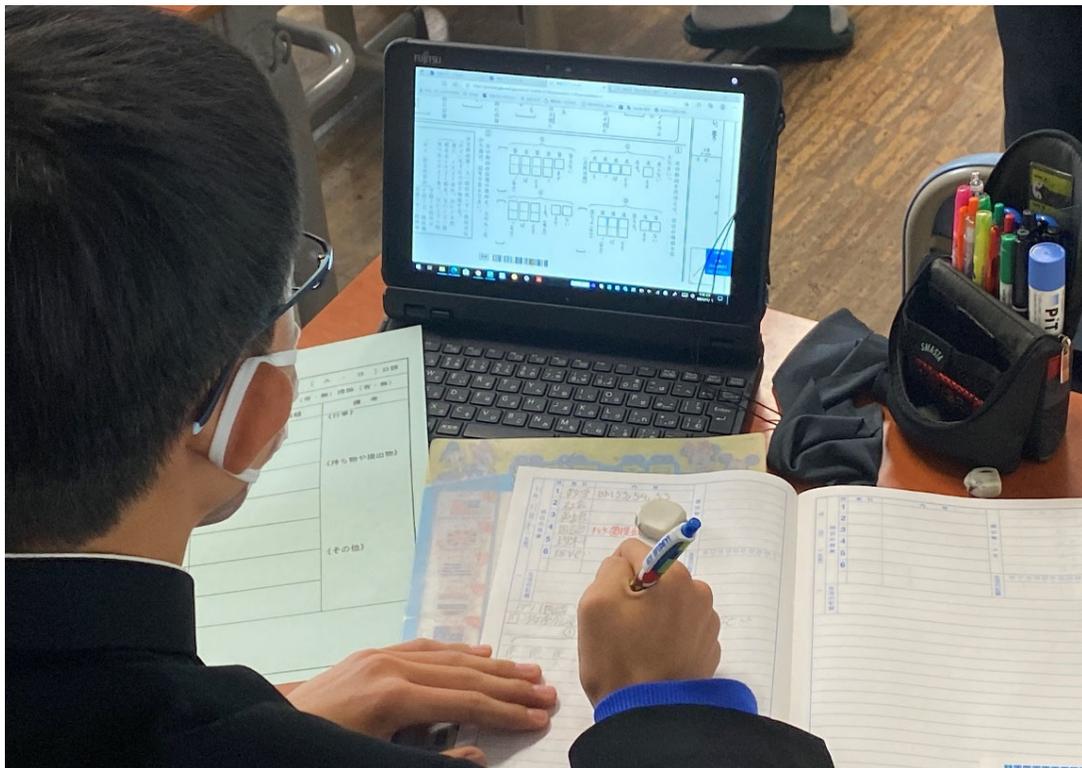
個人の学習状況

	定着	標準	発展	iプリチェック
1 多項式と単項式の乗法・除法	Green	Green	Green	1 2 3 4 3/5
2 式の展開	Green	Green	Green	1 2 3 4 5/5
3 乗法公式を利用した展開(1)	Green	Green	Green	1 5/5
4 乗法公式を利用した展開(2)	Green	Green	Green	1 0 2 4/5
5 乗法公式を利用した展開(3)	Green	Green	Green	1 3/5
6 いろいろな式の展開	Green	Green	Green	1 2 3 4 2/5
7 共通因数による因数分解	Green	Green	Green	1 2 3
8 乗法公式を利用した因数分解(1)	Green	Green	Green	1 2 3 4

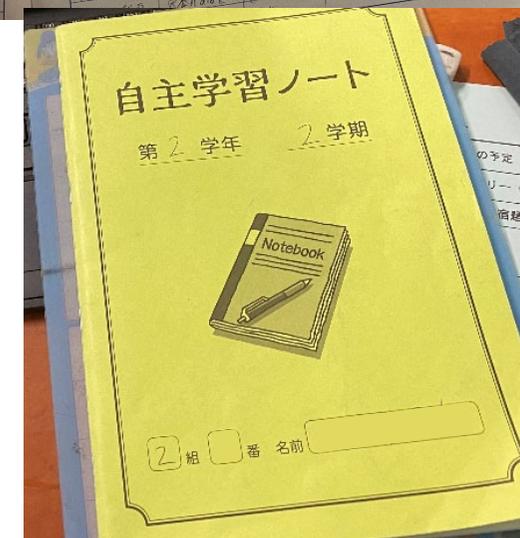
個人の学習状況を確認

事例 ①

帯の時間に（中学校 / 帰り学習）

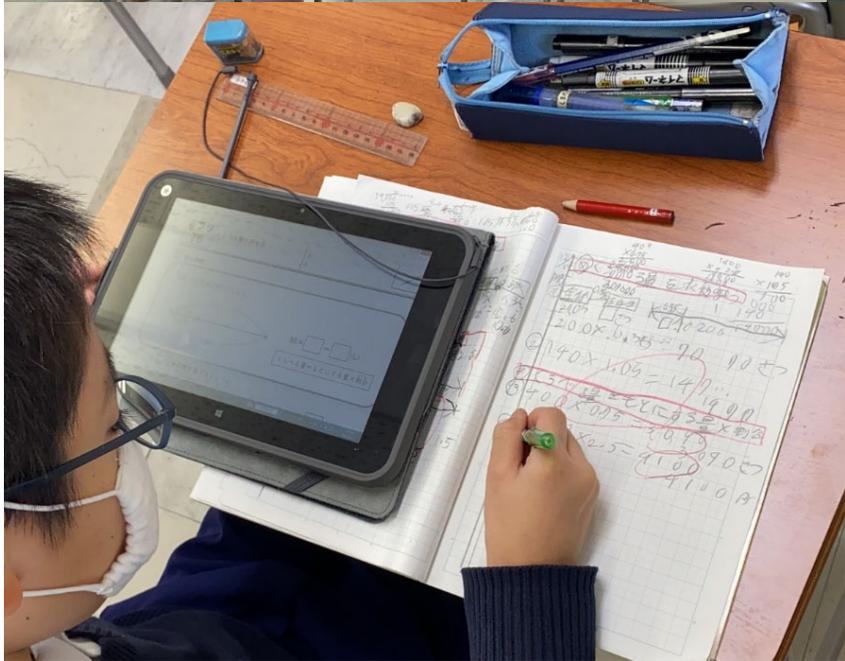
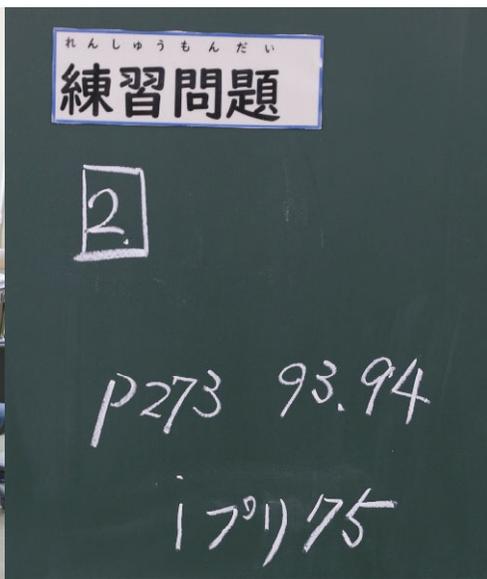


- 各学年・教科、帰り学習の課題を先生が決める
- 自主学習ノートに書いて学習・答え合わせ
- 課題ができたなら、次のプリントを自分で選択
- 家庭で主体的に学習する生徒も



事例 ②

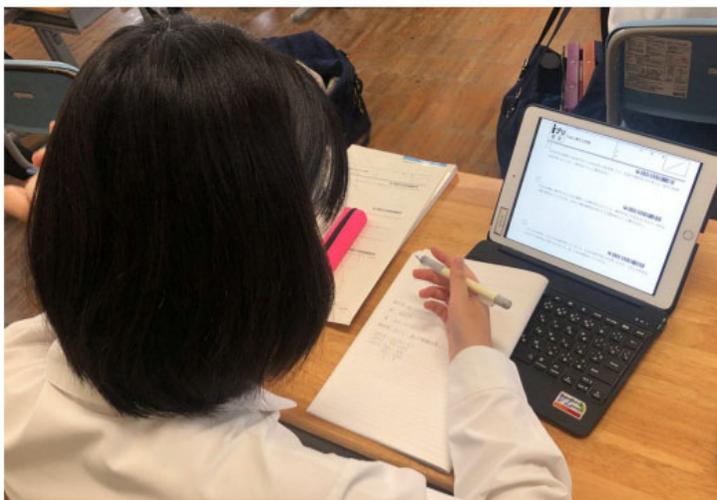
授業のまとめに（小学5年 少人数授業）



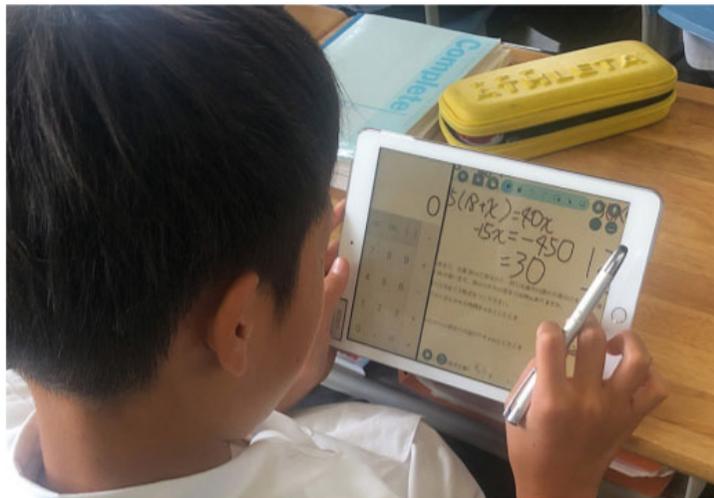
- 前半30分授業/後半15分演習
授業→教科書演習→iプリ
- ノートに学習/自分で答え合わせ
- 教科書演習が終わった子からどんどん次のプリントへ（個別最適化の学習）
- 児童自身で自己評価を付け、どのくらい理解できたかを把握（メタ認知）

事例 ③

演習の時間に（中学1年 数学）



▲ 画面上にプリントを表示して、ノートに書いて学習しています。



▲ 授業支援ソフトにプリントを表示してタブレットに書いて学習しています。



▲ 先生が配布したプリントで学習し、解答を表示して丸付けをします。

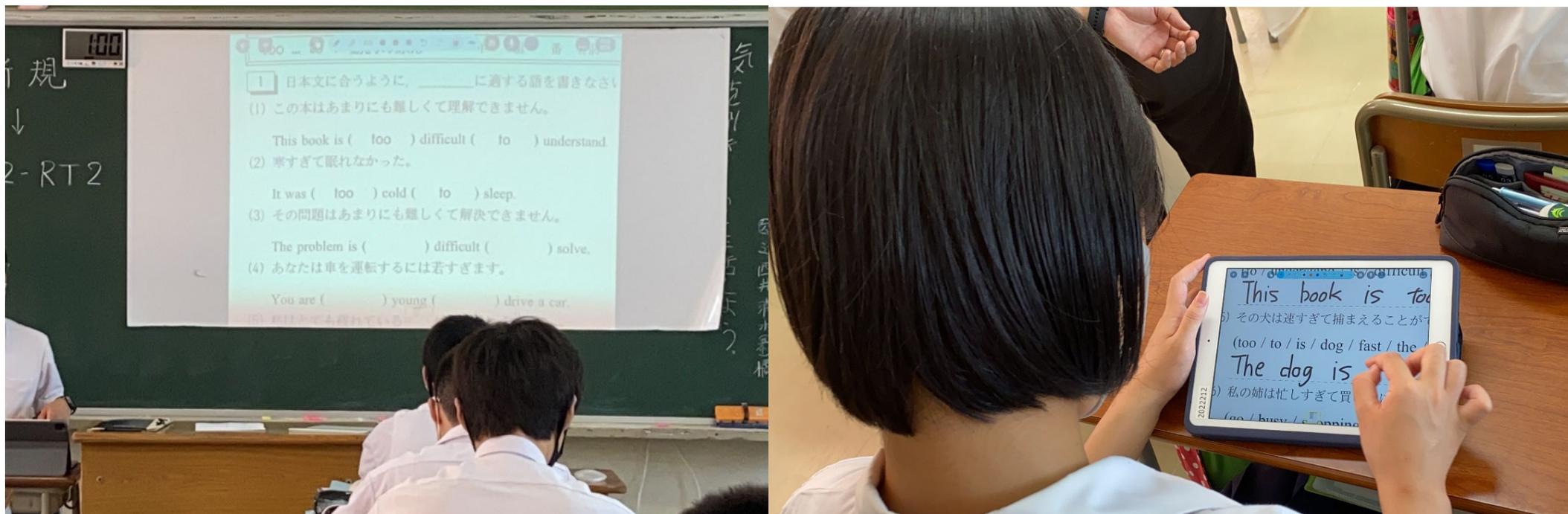


▲ プリントがわからないときには、マルチメ解説を見ます

- 授業後の演習の時間に、先生から学習する範囲を提示
- 自分で学習しやすい方法を見つける
プリントに書く / ノートに書く /
タブレット上に書く / マルチメ解説を見る

事例 ④

授業で課題を送付（中学校 英語）



- 先生があらかじめダウンロードしておいた、授業の演習プリントを授業支援アプリで送信します。
- 生徒はプリントを受け取り、タブレットに書きこんで学習します。先生から届いた解答と問題をセットにして保存し、復習にも活用します。

事例 ⑤

授業演習 / 家庭学習で自分のペースで学習



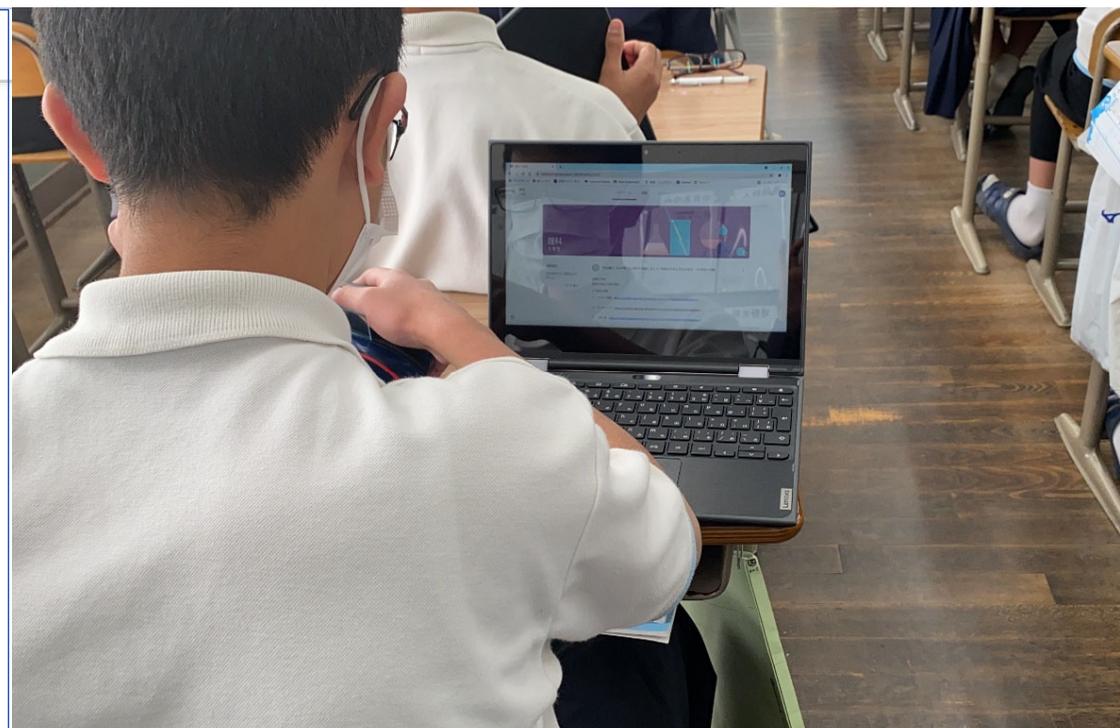
ストリーム 授業 メンバー 採点

期限間近
提出期限の近い課題はありません
すべて表示

15:52
地球の大気と天気の変化

27.気団と前線

- ① マルチメ解説 <https://gctablet.gakuweb.jp/prints/2-4-4-2-2-3-410/video?mondaiMenu=1>
- ② プリチェック <https://gctablet.gakuweb.jp/prints/2-4-4-2-2-3-410/santaku?mondaiMenu=1>
- ③ 一問一答 <https://gctablet.gakuweb.jp/prints/2-4-4-2-2-3-410/ichimonittou?mondaiMenu=1>
- ④ プリ <https://gctablet.gakuweb.jp/prints/2-4-4-2-2-3-410?mondaiMenu=1>
- ⑤ 定着問題 <https://gctablet.gakuweb.jp/prints/2-4-4-2-2-3-410/teichaku?mondaiMenu=1>
- ⑥ 標準問題 <https://gctablet.gakuweb.jp/prints/2-4-4-2-2-3-410/hyoujun?mondaiMenu=1>
- ⑦ 入試問題 <https://gctablet.gakuweb.jp/prints/2-4-17-4-5-3-104425?mondaiMenu=2>

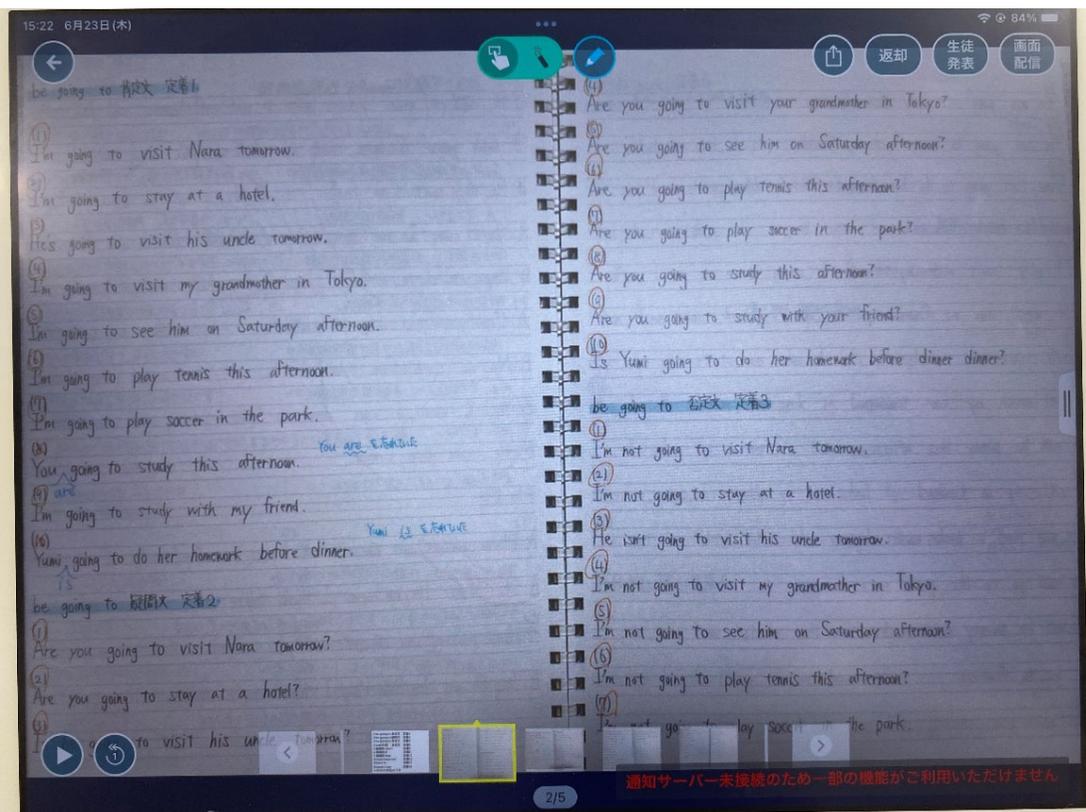


▲ Google Classroomで課題を送信

- 授業の演習で先生から課題をそれぞれのペースで学習
- 生徒は長期休暇後に学習を終わらせる
予習でマルチメ解説を見て学習を進め、冬休みに学習するもの以外、11月の時点ですべて終える子も

事例 ⑥

家庭学習のプリントを提出（中学英語）



- 一つのプログラムで10枚のプリントを選んで学習
- 生徒は学習した内容を授業支援ツールで送信
ノートに学習したものは写真を撮って送信

事例 ⑦

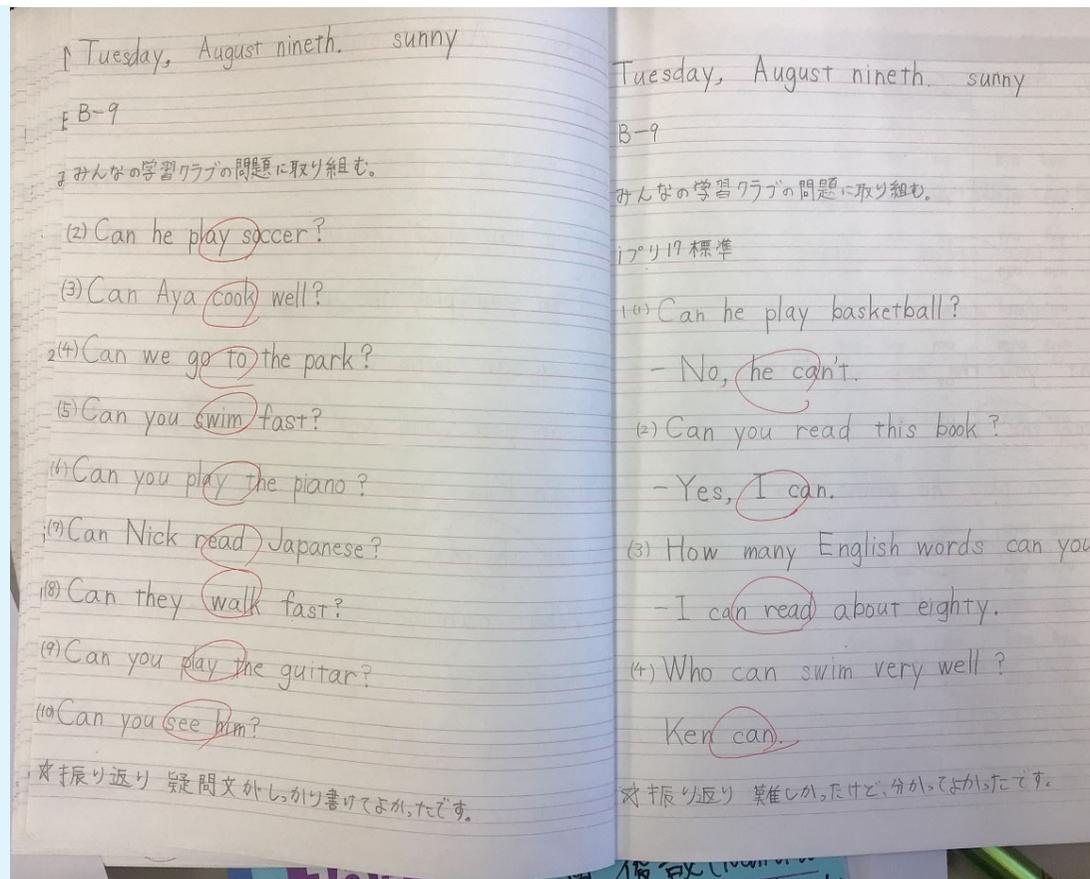
長期休暇の家庭学習 / 自分の課題発見に

3年生 1学期 (夏休みの宿題) 自学メニュー

夏休みの宿題は、ノート1冊です。字が丁寧に書けていなかったり、スペースがたくさん空いていたりしたら、やり直しになります。

A 基礎	1	英単語しりとりをする。(20単語はつなげてみよう!)
	2	一般動詞(動作を表す単語 <辞書では「動」と書いてある>)をできるだけたくさん集める。
	6	みんなの学習クラブのiブリーや、教科書の「英語のしくみ」を参考にしながら習った文法をまとめる。
B 練習	2	形容詞(状態を表す単語 <辞書では「形」と書いてある>)を何度も練習して覚える。比較級・最上級も確認しよう!
	3	「どのように」「どこ」「いつ」を表す表現を何度も練習して覚える。(必ずテストをすること。)
	5	みんなの学習クラブの問題に取り組む。(これまでの復習、予習などどのプリントでもOKです。)
C 発展	6	みんなの学習クラブの入試問題に取り組む。(これまでの復習、予習などどのプリントでもOKです。)
	1	自分にとって大切にしているものを、読み手を意識して書いてみる。
	2	睡眠の大切さについて、SNSに載せるつもりで書いてみる。
	3	スポーツの魅力について、読み手がそれ素敵!と思うように書いてみる。
D 応用	4	自分の気持ちを動かすものについて、読み手を意識して書いてみる。
	1	English centralの動画テキストを参考にして英文を書いてみたり、訳したりしてみたりする。
	2	English centralの英語を聞いて、ディクテーションをしてみる。(後でチェックすること。)
E	4	English centralの単語学習を30に設定し、テストにチャレンジする。(30語テストを行って1ページ分とする。)
		上記以外の自学。自分で考えたもの。タイトルを必ず書く。

Practice makes perfect!



- 家庭学習ノートのツールに (1日A4一枚) 自分の課題を見つけて学習
- 長期休暇の課題に先生が作成した 自学メニューから選んでノート1冊分学習

事例 ⑧

自分で学習をコーディネートできるように

	10月31日(月)	11月1日(火)	11月2日(水)	11月3日(木)	11月4日(金)
教科	国語	社会	数学	理科	英語
けてぶれの 内容	漢字ノート20	中学社会→帝国書院→ 地理→73-3日本の諸 地域→4中部地方→51 (iプリ50等)(*難易度 は自分で選びます。 iプリ<標準<定着など) シールをもらっている 人は自由です。 1組:54% 2組:63% 3組:42% 出しましょう!	期末テストに向け 「図形」について ワークP98~99の中 で力を付けたいところ の「けてぶれ」練習は iプリで行い、iプリ チェックも必ず行う こと	今週と来週(11-3)と 2回かけて宿題 プリント3をやる。 ○つけもする。	ジョイフルワークの p72とp74とp76 テストもけてぶれ用 のノートにする。 ワークに直接書いた 人はワークをノート にはさむ。「れ」は、 iプリ31、iプリ32も 使ってみよう。
提出日	週末の国語の授業日	11月2日(水)朝	11月7日(月)メ切	11月7日(月)の放課時刻 まで	11月7日(月)メ切
提出方法	漢字テストと同時に提出	朝の会で回収!	職員室前提出棚へ	11月7日(月)の放課後 に、理科係が集めて ファイルにして、職員 室前提出	朝の会で英語係に提出 ⇒職員室前提出棚へ

け(やろうと思うこと)

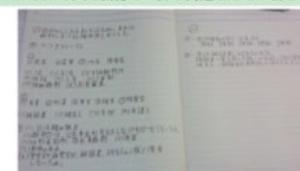
iプリやワークの問題をけてぶれノートにやる。

れ(授業でやったこと)

A: 確実に実行する
B: 自分を知らうとする
C: よりよい方法を追求する
I: 仲間と力を合わせる

A	B	C	+1
○	△	△	○

- けてぶれの人は写真を下に貼る
- Kahoot!の人は自分の一押し問題をここへ書こう!



き(自分の1コマをれの表を使って分析しよう!)

自分を知らうとする部分では、分析から自分のよく間違える問題やそのパターンを知らうとしているので、今回は時間が間に合わずできなかった。家で続きをやるときに忘れないようにしたい。

れ(次の社会の勉強をどうする?)

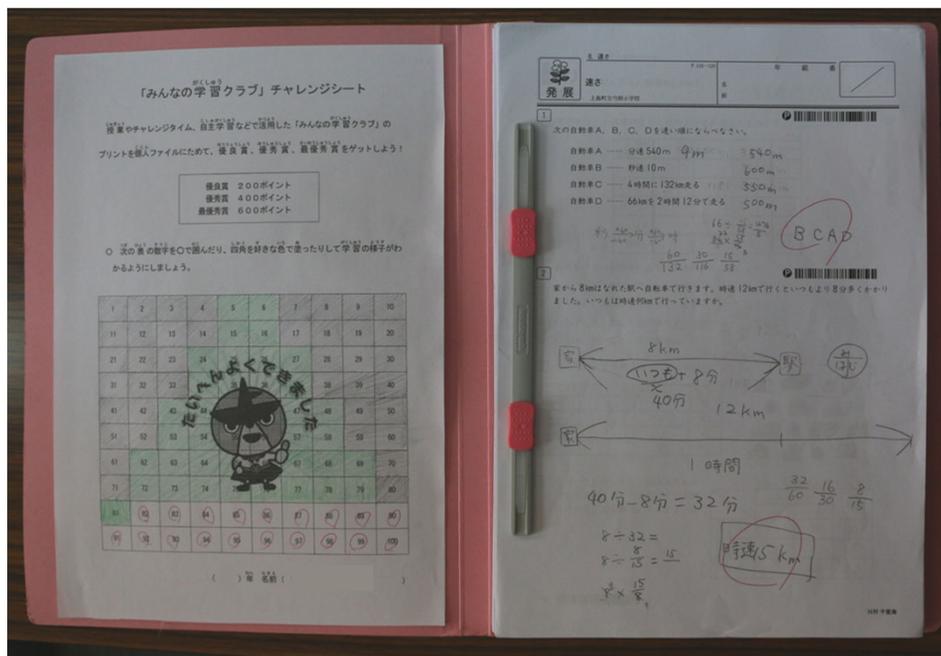
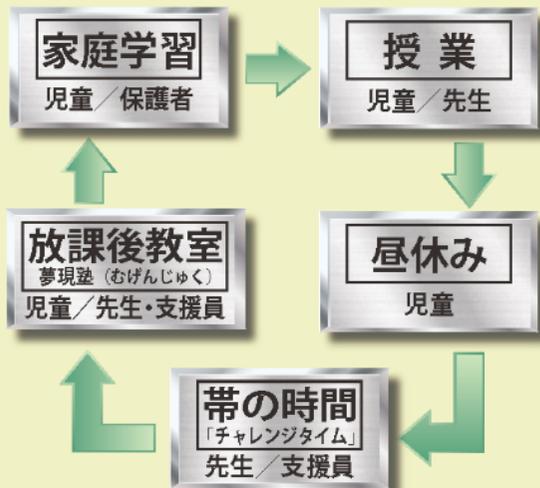
(iプリが一通り終わって)ワークをただひたすらやるのは効率的にどうなのかと疑問に感じてきた。次からは、いろいろ模索しながら進めていきたい。かといって効率化という名目でやるべきことを省きすぎる事は避けたい。

- 自分の学習をコーディネートできることを目指し、けてぶれ学習法をベースに学習の計画・ふりかえり
- 家庭学習の習慣化を目指し、各教科で毎日の課題学習内容を自分で選ぶようにする教科も

事例 ⑨

いつでも学びたくなる環境づくり (小学校)

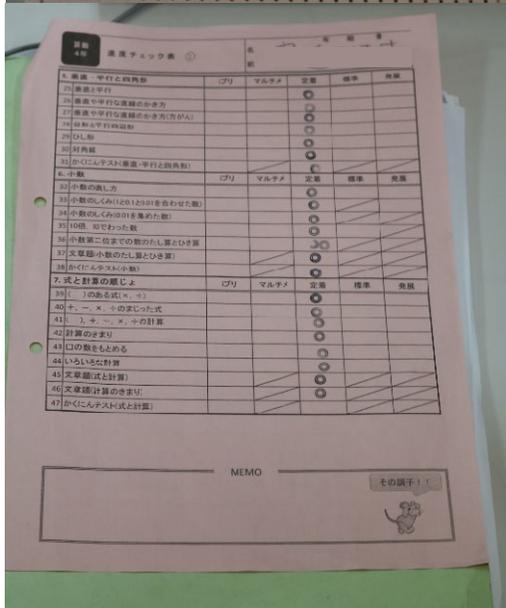
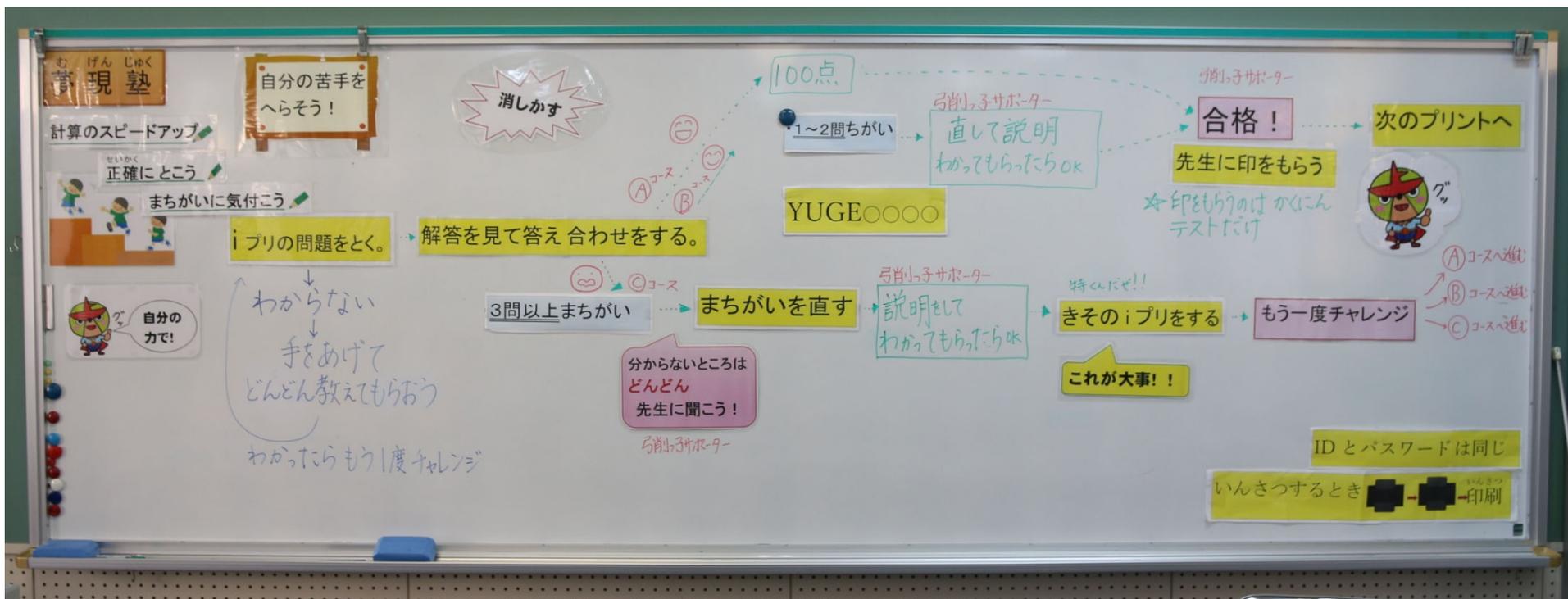
・様々な場面で徹底して活用
・子どもたちが主体的に活用



- 1枚1ポイント、100ポイントでシール
- 授業の演習、昼休み、帯の時間、放課後学習、家庭学習などで子どもたちが主体的に学習
1年間で2000枚以上学習する子も

事例 ⑩

放課後学習で



- 学習方法をホワイトボードに提示
- 学習診断テストで苦手な単元を発見
- 進度チェック表を使って、支援の先生と学習状況を確認