

振り返りの習慣化で主体的な学びができる生徒の育成

～京都府 京田辺市立田辺中学校～

学クラ新聞

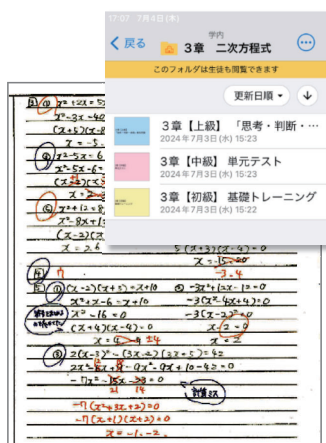
第28号



◆主な活用シーン

- ・授業の演習
- ・家庭学習【週末課題】
- ・自主学習に
- ・テスト前の学習に

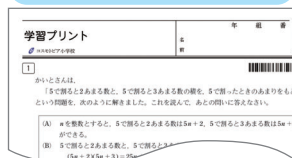
京田辺市では、15年以上の長きにわたり、みんなの学習クラブ学校ID版を全小中学校で導入していただいています。田辺中学校では、授業のまとめや週末課題などのシーンで、先生が問題を配付し、日常的に活用しています。2023年度より個人ID版を活用し、自主学習のツールとして、生徒自身が主体的に学習しています。また、振り返り力をつけることを目指し、フォーサイト手帳を導入、2023年度よりアプリでも活用しています。



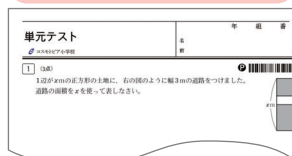
生徒が自分で難易度を選択

🌀 高難易度に挑戦し、なぜ間違えたかという分析もできている

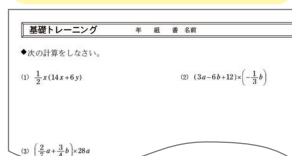
上級：読解記述問題



中級：単元テスト



初級：基礎トレーニング



数 学

基礎基本の定着／主体的な学習を引き出す先生の仕掛けづくり

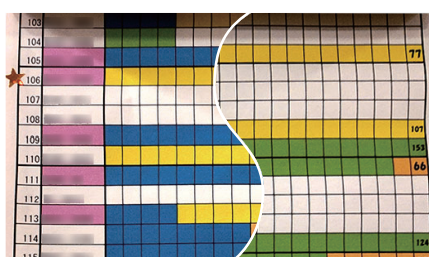
週末課題に習熟度に応じて
3段階から選んで学習
ロイロノートで問題を配付

数学科では、週末課題として活用しています。これまで、プリントとして先生が課題を決め、印刷して配付していました。2023年度より、3年生には「自分に合った問題を選んで学習してほしい」と、先生が初級・中級・上級の3段階の問題を作成し、ロイロノートに配信しています。配付された問題の中から、生徒自身で学習したい問題を選び、解答用紙に書いて提出します。先生からは「自分でやりたいと思う」「単元と難易度」を選び、書き方や学習量も考えながら取り組む」ように伝えています。

国 語

単元のまとめに自主学習に
先生からプリントで配付

国語科では、単元のまとめにプリントを印刷して配付しています。国語の問題は教科書の本文を読まないといけないという課題で、学習の確認に活用しています。iPliなどの自主学習で取り組んだ枚数を廊下に貼り出しています。



◆難しい問題にチャレンジする生徒も

これまでと同じ問題を配付していたので、ある生徒にとっては簡単すぎることも多くありました。上級に読解記述問題を追加したことで、「解きごたえがある!」とがんばって取り組む生徒もいました。

◆メタ認知を意識して自分に合った問題を選べるようになってほしい

学習の理解度が高いのに、「初級」を選んだ生徒は早く学習が終わります。3段階の問題があることで、「本当に「初級」を選んだのは正しいのか」と、自分の学習を振り返ることができます。振り返り力を高め、自分に合った問題を選んで学習できるようにしてほしいと思っています。



学習や生活の振り返りを習慣化するための仕掛け

▼ 先生からの呼びかけ

テスト期間（11月12日～20日）の
フォーサイトアプリの振り返りについて

【必ず書く内容】

- ・前日に取り組んだ自主学習の内容
- ★iプリをした場合は、教科と番号を記入
【例：iプリ・教科・番号】

【自由に書く内容】

- ・今日の放課後に取り組む自主学習について
- ・今日1日の中で感じたことなど（通常通り）

◎自分が立てた計画も見直しながら
自主学習に取り組もう！

▼ 生徒の振り返り例

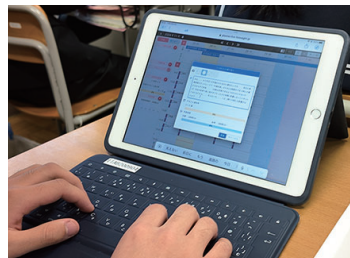
目標「数学の勉強を頑張る」 今日4時間勉強した。iプリは「方程式とその解」をやった。

今日から全教科満点を目指してしっかり勉強しよう。まだ1週間もあると勘違いしてはならない。油断大敵。

◆テスト週間に学習の振り返りに加えて、「自主学習の内容を記入しよう」と呼びかけました。先生から書き方の例を提示し、案内しました。学習時間を書く生徒や、学習した内容や数学iプリと書いている生徒がいました。

◆テスト週間に学習の振り返りに

田辺中学校では、1日の生活の振り返りをフォーサイトアプリに記入します。最初は、6限終了後に書くことから始めましたが、徐々に昼休みや終学活など、生徒自身で書く時間を決めて、主体的に書くようになりしました。



◆1日の生活の振り返りを書く

フォーサイトアプリは、生徒の自己調整力を育む手帳アプリです。

詳しくはこちらから



田辺中学校で大切にしていること

田辺中学校では、振り返り力・主体的に取り組む力をつけてほしいと『田辺中ルーティーン』を生徒に伝えています。

田辺中ルーティーン（抜粋）

- ★授業のめあてを思い出し、自分の学びを振り返ろう
- ★6時間目の終了後にフォーサイトアプリへ振り返りを入力しよう！
- ★前日の家庭学習の時間、今日の学習計画を確認しよう！
- ★自主学習は自主的に！どんどんやろう！
- ★たくさんやろう！

◆振り返りの意義を伝える

取り組みを始めるときに、振り返りがなぜ大切なのかを生徒に伝えていきます。すぐに定着するわけではないので、学期はじめに改めて伝えるなど、工夫しています。

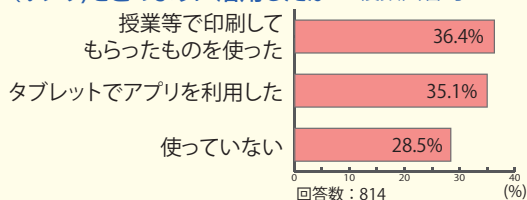
自分の目標のために何をするのかということがとても大切です。「逆算力」を身につけるためにも日々の自分を振り返る時間を大切にしてください。

メタ認知とは、自分が考えている・感じていることを客観的に把握することです。まず自身を知りましょう。その上で自分の行動をコントロールする「自己調整力」を高めていくことが重要です。

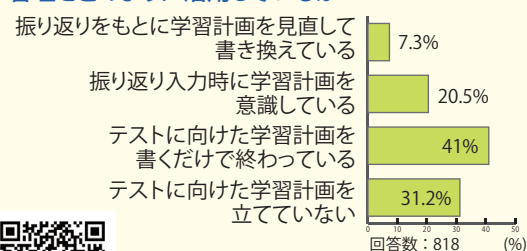
◆振り返りは主体的に書く

一日の振り返りは「書きなさい」と言われて書くのではなく、主体性を目標にしていることと趣旨が変わってしまうのではないかと考えています。「先生たちに言われなくても、毎日アプリを開いて振り返りを書く習慣をつけよう」と伝えていきます。

テスト週間の自主学習にみんなの学習クラブ（iプリ）をどのように活用したか <複数回答可>



テスト週間にフォーサイトアプリのスケジュール管理をどのように活用しているか



取り組みの詳細資料は
こちらからご覧いただけます。



◆活用してよかったこと◆

◎振り返りは不登校生徒との「コミュニケーション」にも

各学年約8クラスの大規模校のため、フォーサイトアプリがコミュニケーションツールとしても役に立っています。特に、不登校の生徒や、学び支援室を活用している生徒の振り返りを確認することで、様子がわかり、意思疎通を図りやすくなりました。

◎振り返りだけではなく、

学習計画に取り組む生徒も

テスト週間の活用について、テスト後に全生徒を対象にアンケートを実施しました。みんなの学習クラブに関しては、先生方からのプリントを普段から活用していますが、テスト週間に約6割の生徒が自主学習としてiプリを活用したと回答しました。フォーサイトアプリの活用についても、振り返りだけでなく、多くの生徒が学習計画まで書いています。計画を立てるだけでなく、学習計画を見直しながら、学習を進める生徒もいます。