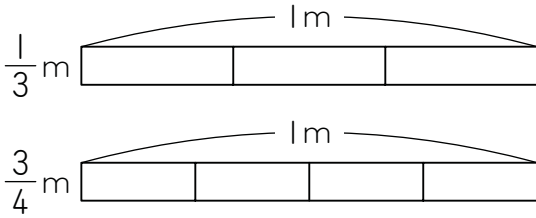
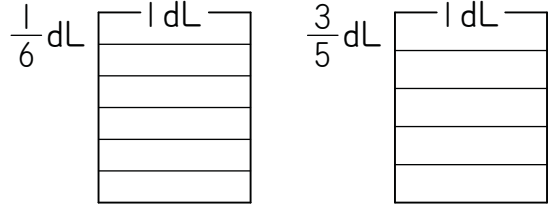


たしかめ

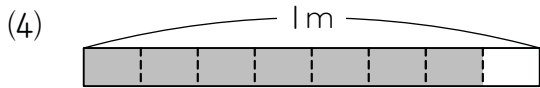
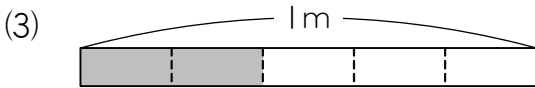
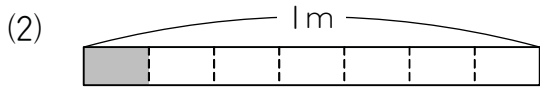
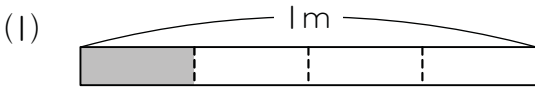
(1) 次の長さだけ色をぬりましょう。



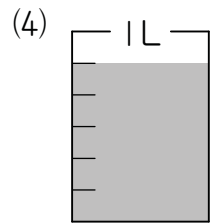
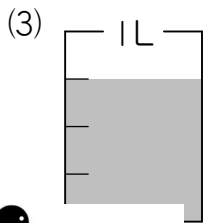
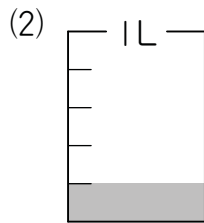
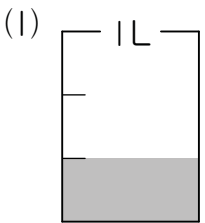
(2) 次の水のかさだけ色をぬりましょう。



① 色をぬった長さは、何mでしょう。



② 水のかさは何Lでしょう。



③ □にあてはまる数をかきましょ

(1) 1mを5等分した1つ分の長さは

(2) 1mを7等分した4つ分の長さは

(3) 1Lを4等分した1つ分のかさは □ Lです。

(4) 1Lを8等分した3つ分のかさは □ Lです。

(5) ① 分母が7で、分子が6の分数は ② □ です。

いぷり とは？

授業1時間の内容を
確認するプリントです。

①

②

③

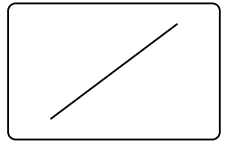




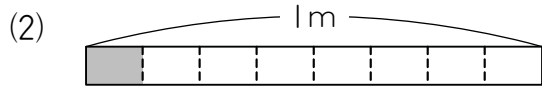
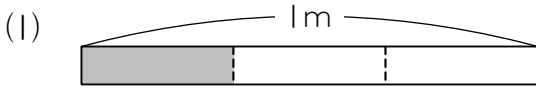
分けた大きさ

日本コスモトピア★

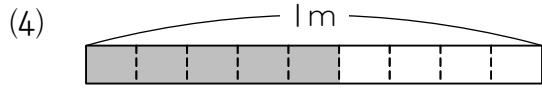
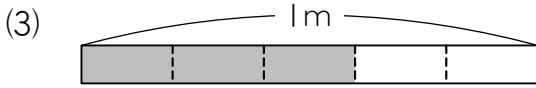
年 組 番

名
前

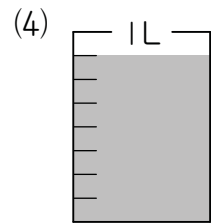
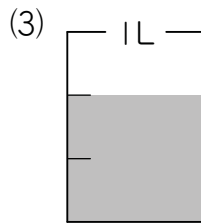
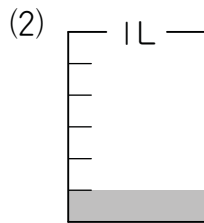
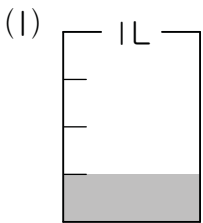
① 色をぬった長さは、何mでしょう。



①



② 水のかさは何Lでしょう。



③ □にあてはまる数をかきましょう。

(1) 1mを4等分した1つ分の長さは□mです。

(2) 1mを9等分した7つ分の長さは□mです。

(3) 1Lを6等分した1つ分のかさは□Lです。

(4) 1Lを5等分した2つ分のかさは□Lです。

(5) 分母が9で、分子が4の分数は□□です。

定着プリント

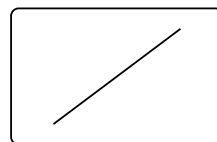
i-プリの内容を定着させる
プリントです。



分けた大きさ

日本コスモトピア★

年 組 番

名
前

1



□にあてはまる数をかきましょう。

(1) $\frac{3}{5}$ mは $\frac{1}{5}$ mを□にあつめた長さです。(2) $\frac{7}{8}$ mは1 mを□^{どうぶん}等分した□つ分の長さです。(3) $\frac{2}{7}$ Lは□ Lを2にあつめたかさです。(4) $\frac{5}{6}$ Lは□ Lを6等分した□つ分のかさです。

2

2



つぎの長さやかさを分数であらわしましょう。

(1) 1 dLを8つに分けた7つ分のかさ

[]

(2) 1 cmを6つに分けた4つ分の長さ

[]

(3) 1 Lを9つに分けた5つ分のかさ

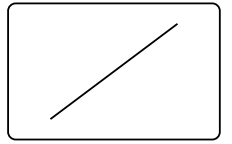
[]

(4) 1 mを7つに分けた3つ分の長さ

[]

標準プリント

この単元項目の標準的な
レベルのプリントです。



1



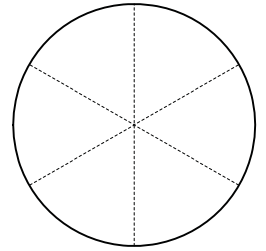
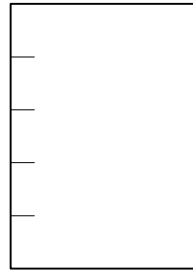
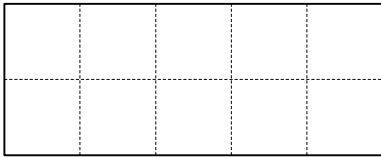
つぎの分数の大きさを、えんぴつでぬりましょう。

(1) $\frac{4}{10}$

(2) $\frac{3}{5}$

(3) $\frac{2}{6}$

③

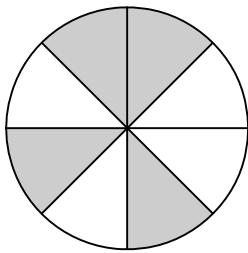


2

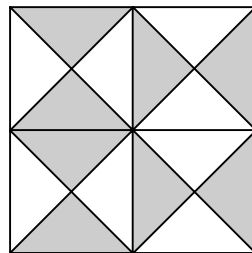


つぎの円や四角形は、 $\frac{1}{2}$ をあらわしています。黒くぬったところの大きさを、分数であらわしましょう。

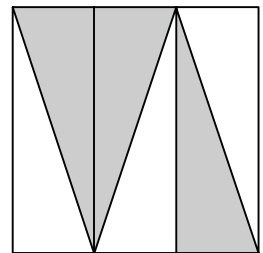
(1)



(2)



(3)



[]

発展プリント

さらに発展的な内容の
プリントです。